



## TARDOC anwenden für MPK/MPA

Ab Anfang 2026 wird TARDOC für alle ärztlichen Leistungen über die beiden Tarife TARDOC und Ambulante Pauschalen abgerechnet. In diesem Kurs lernen Sie die wesentlichen Änderungen kennen und erhalten Gelegenheit, sich mit anderen MPA und MPK auszutauschen.

### Inhalt

- Was ist der TARDOC
- Welche Partner stehen dahinter
- LKAAT (Leistungskatalog ambulante Arztarife), Kapitel & Einzelleistungen
- Voraussetzungen zum Abrechnen
- Kapitelaufbau
- Erklärung einer Einzelleistung TARDOC im Vergleich zu TARMED
- Abrechnungsbeispiele (Allgemein- und Kinderarztpraxis)
- Erfahrungsaustausch

### Zielgruppen

- Medizinische Praxisassistent/innen
- Medizinische Praxiskoordinator/innen

### Voraussetzungen

- Abgeschlossene berufliche Grundbildung als MPA EFZ
- Medizinische Praxiskoordinatorin mit eidg. FA

### Lernziele

- Sie verstehen den Unterschied zwischen altem (TARMED) und neuem (TARDOC) Abrechnungsmodell.
- Sie können aufgrund der Informationen konkrete Anwendungsbeispiele umsetzen.
- Sie sind in der Lage, die nötigen organisatorischen Schritte für Ihre Praxis aufzulisten und eine Handlungsempfehlung abzugeben.

### Zusätzliche Informationen

Bei Interesse führen wir die Kurse in Ihrer Praxis durch. Melden Sie sich für weitere Informationen unter 041 418 10 40 oder [weiterbildung@freisschulen.ch](mailto:weiterbildung@freisschulen.ch).

### Kostendetails

CHF 185.00

### Kurstag

Montag

### Kurszeiten

18:15 bis 21:30 Uhr

### Ort

FREI'S Schulen Luzern, Haldenstrasse 33, 6006 Luzern

### Kursraum

-

**Kursleitung**

Fachlehrperson der Berufsfachschule für MPA, FREI'S Schulen

**Anzahl Lektionen**

4

**Maximale Teilnehmerzahl**

20

**Kosten**

CHF 185.00

**Anmeldeschluss**

27.09.2025

**Kurscode**

WKHTAR251027

**Adresse**

FREI'S Schulen AG Luzern  
Weiterbildungen  
Haldenstrasse 33  
6006 Luzern

[www.freisschulen.ch/weiterbildungen](http://www.freisschulen.ch/weiterbildungen)  
[weiterbildung@freisschulen.ch](mailto:weiterbildung@freisschulen.ch)  
+41 41 418 10 40